LABORATORIO DI COSTRUZIONE DI STRUMENTI VALUTATIVI.

DOCENTI: NOBILI- RAUCCI

FORMAT PROVE DI COMPETENZA

Livello di classe:

Scuola dell’infanzia

Traguardo di competenza focus

Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia

Traguardi di competenza correlati (disciplinari e/o trasversali)

La conoscenza del mondo

Oggetti e fenomeni viventi

Il corpo e il movimento

Numero e spazio

Obiettivi di apprendimento- traguardi di abilità e conoscenze

CONOSCENZE

Conoscere un seme di granturco

Conoscere le fasi di una semina

Aver acquisito concetti topologici quali metà e pieno

Conoscere le quantità

ABILITA’

Saper travasare

Saper utilizzare strumenti decorativi

Manipolare elementi quali la terra

Padroneggiare strumenti necessari per la semina

Contesto formativo

Classe e giardino

Consegna operativa per gli allievi

decora un piccolo vaso e dopo averlo riempito per metà con la terra, metti dei semi di grano e ricoprili. Innaffia i semi quotidianamente e il prodotto sarà una piantina di grano per la festa della mamma. Rilevare le fasi di crescita, osservazione e registrazione su cartellone grande.

Tempo a disposizione

10 giorni circa

Scansione fasi di lavoro

* Ricerca in giardino di spighe
* Analisi di un seme di grano e della sua semina
* Creazione di un vasetto decorato
* Divisione del gruppo classe in gruppi di 3/4 bambini per la semina
* Monitoraggio del processo di crescita della pianta
* Riconoscimento di una spiga al di fuori del contesto scolastico

Risorse a disposizione

Vasi, colori, materiali decorativi, terra, acqua, semi

Rubrica di prestazione

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Criteri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Utilizzo materiali decorativi per il vaso | Utilizza il materiale solo con l’aiuto dell’insegnante | Utilizza il materiale autonomanente | Usa il materiale in maniera creativa | Riesce ad utilizzare il materiale in modo diverso dal suo uso abituale |  |
| Disponibilità a manipolare | Tocca il materiale solo se spronato dall’insegnante | Manipola il materiale autonomamente ma non in modo sicuro | Utilizza autonomamente il materiale in modo sicuro |  |  |
| Utilizzo degli strumenti | Osserva gli strumenti senza utilizzarli | Usa gli strumenti sotto invito | Usa gli strumenti in modo autonomo ma incerto | Svolge con disinvoltura il lavoro usando tutti gli strumenti |  |
| Osservazione quotidiana del germoglio | Osserva il cambiamento ma non propone innaffiatura | Osserva e propone innaffiatura solo dopo una riflessione indotta dall’insegnante | Ossera e valuta auto nomante se è il caso di innaffiare |  |  |
|  |  |  |  |  |  |